



DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN (DGEMC)

Une option désormais ouverte à TOUS les élèves de terminale générale

Quelques propos introductifs

- **Un enseignement proposé par le lycée Jean Monnet**
- **Durée des enseignements : 3h par semaine**
- **Pas d'épreuve ponctuelle pour le baccalauréat**
- **L'évaluation est réalisée en contrôle continu sans la pression d'examen**

Les objectifs de cette option en terminale

- **Comprendre les enjeux du monde contemporain par le prisme du droit**
- **Se faire une juste représentation du droit et de ses métiers**
- **Découvrir l'univers du droit, son vocabulaire, sa méthode, Consolider culture générale, notamment juridique, en vue de la poursuite d'étude son rôle dans la société**
- **Enrichir son dossier Parcoursup**
- **Faire un choix éclairé pour la poursuite de ses études supérieures**

Extrait du préambule du bulletin officiel (BO) :

« ...Cet enseignement a pour finalités de :

- contribuer à la formation de l'élève afin de lui permettre de devenir un citoyen éclairé par la découverte de l'environnement juridique dans lequel il évolue ;
- comprendre **le sens de la règle de droit** pour en percevoir l'utilité en lien avec d'autres champs disciplinaires ;
- favoriser la construction de **l'esprit critique** de l'élève par l'acquisition de la rigueur nécessaire à l'expression d'une pensée éclairée ;
- permettre la découverte des métiers du droit et ainsi contribuer à la réflexion autour du parcours d'**orientation** de l'élève... »

Lien BO pour l'intégralité du programme abordé dans cette matière optionnelle

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/65/0/spe266_annexe_1158650.pdf

Quelques exemples d'enseignements concrets suivis par les élèves ayant opté pour l'option DGEMC au lycée Jean Monnet durant l'année scolaire 2020/2021.

Ces sujets de réflexion, s'inscrivent et sont en lien direct avec le programme officiel.

- **Soutenez que le port du masque est contraire aux libertés et droits fondamentaux (ou l'inverse)** *(en lien avec le thème du programme sur les sources du droit, ordonnance, décret,...en confrontation / conciliation avec d'autres textes à valeur constitutionnelle et au droit international et européen)*
- **Peut-on exiger le port « d'une tenue républicaine » à l'école ?** *(en lien avec le thème du programme ; dans quelle mesure l'État peut-il limiter la liberté des individus, la liberté personnelle)*
- **Peut-on rire de tout ? (ou l'inverse)** *(En lien avec le thème du programme ; quelle est la place de la liberté dans notre système juridique ?)*
-
- **En dernier lieu, les élèves étaient invité à mener une réflexion sur l'obligation vaccinale** *(en lien avec le thème du programme ; pourquoi est-il utile de réfléchir sur les pratiques médicales sur le vivant).*

Pour pouvoir mener ce travail, les élèves bénéficient, au préalable, d'un cours, de la documentation (article de loi, jurisprudence, article de doctrine, études sociologiques, articles de presse, des liens internet...)

Et après ?

- **Université de droit : licence de droit**
- **Sciences politiques : IEP**
- **École de journalisme**
- **DUT Carrières juridiques, STID**
- **Commerce, BTS tertiaire, notariat**
- **Etudes de santé (PASS option droit ou LAS : droit option santé)**
- **Toute branche qui valorise la capacité à connaître et commenter l'actualité avec une maîtrise de connaissances juridiques**
- **Des concours (police, administration fiscale,...)**

Bonne fin d'année scolaire...

Et à l'année prochaine...

Peut-être !